

Реализация
экспериментальной парциальной
образовательной программы для
ДОУ
«Семьеведение»



Указом Президента Российской Федерации от
01.06.2012 «О национальной стратегии
действий в интересах детей на 2012-2017
годы» объявлен безусловный
приоритет семьи и семейных ценностей,
предусмотрено развитие государственной
семейной политики.



Изменения, происходящие в современной семье

- Становление нового положения женщины как распорядительницы семейного бюджета;
- Установление в большинстве семей равноправных отношений между супругами и их взаимной ответственности;
- Разрушение многопоколенной семьи, переход к семье нуклеарной;
- Разделение институтов семьи и брака; рост числа фактических, но документально неоформленных браков;
- Снижение рождаемости;
- Доминирование ценности материального обеспечения семьи над духовным общением родителей и детей;
- Ориентация на культ потребления;
- Девальвация моральных ценностей.

Роль семьи в образовании ребенка

В статье 44 Закона впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребёнка.

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.**
- 2. Образовательные организации оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



Детский сад формирует личность, обладающую семейными ценностями,
признающую семью одной из главных составляющих социальной и
личной жизни

Формирование основ материнства у девочек и социальных основ у мальчиков



Традиции семьи



Театрализованные игры



Речевое развитие «Традиции в нашей семье», «Семейный альбом»



Формирование элементарных математических представлений, конструирование «Гараж для папиной машины»



Образовательный проект «Семьеведение»

Цель программы :

Повышение уровня сформированности представления ребенка о семье, ее истории, ее языкового богатства.

Формирование представления о системе ценностей в современной семье.

Автор проекта -

*Л.В. Карцева, профессор,
доктор социологических наук,
руководитель Татарстанского
регионального отделения
Национального общественного
комитета «Российская семья»*



Программа «Семьеведение»



Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи»

Задачи

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду

Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений

Комплексно-тематический план

№ п.п	Месяц	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Как я провел лето с семьёй	В гостях хорошо, а дома лучше	Моё место в моём доме	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Мама с папой – моя родня, нет роднее у меня	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи)
3	Ноябрь	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе	Мама с папой меня любят	Я люблю своих маму и папу
4	Декабрь	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой музей семьи	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй	Красен обед пирогами, а семья традициями (как мы готовимся встречать Новый год)
5	Январь	Зимние развлечения с моими братьями и сёстрами	У нас в семье родился (братик? сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Чем я могу помочь своему папе дома?	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома: я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь
7	Март	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Как в моей семье заботятся о здоровье?	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой?	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Как я провел/провела летние дни у бабушки в доме, на даче	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья

Развиваем детей вместе!

*Девиз педагогической команды: «Меняется время –
меняются родители – меняемся мы!!!»*



Воспитатель – дети – родители

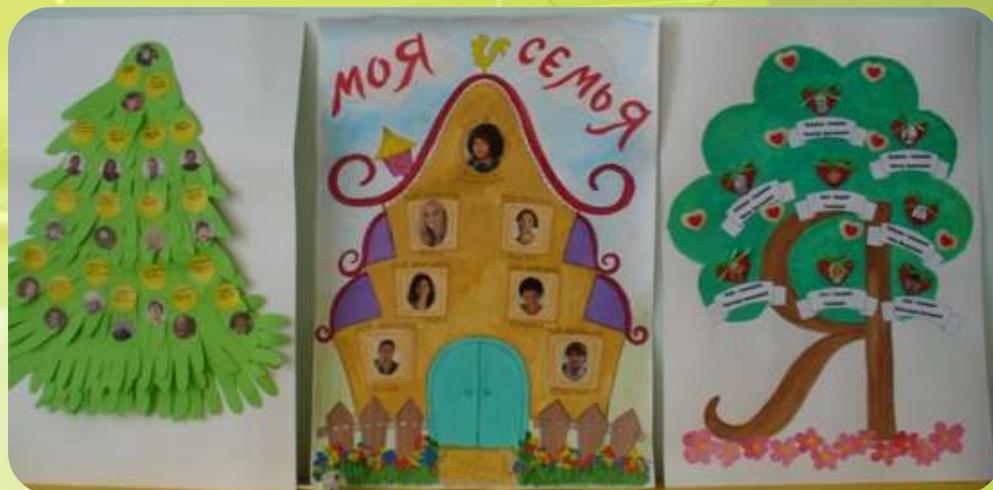
День семьи (1 раз в месяц)



Семинары и тренинги для родителей



Творческое задание «Моя семья»



Активные методы взаимодействия:

1	<p>Вербальные</p> 	<p>Дискуссия; сочинения о своем ребенке, своей семье; рассказ о своем детстве, своей семье; чтение познавательной литературы; индивидуальные задания; анализ проблемных ситуаций.</p>
2	<p>Наглядные</p> 	<p>Показ способов деятельности, демонстрация моделей поведения, имитационная деятельность, дидактические игры, использование наглядных материалов (схемы, таблицы, рисунки, устный журнал, памятки).</p>
3	<p>Практические</p> 	<p>Моделирование, творческие игры, практические работы, рефлексия, самостоятельная работа с книгой, вариативные упражнения, решение психолого-педагогических задач, деловые игры, рекламная и проектная деятельность.</p>

Результаты работы

В работе с семьей

- У большинства родителей изменилась родительская установка по отношению к ребенку, она стала более адекватной, динамичной, прогностичной.
- В семьях стали формироваться навыки обратной связи в общении с ребенком и расширяться ролевой репертуар родительского поведения.
- У родителей повысилась правовая культура, что позволило усилить их ответственность и сформировать более сознательное отношение к воспитанию и развитию детей.
- Родители стали дружнее и активнее участвовать в мероприятиях детского сада.
- Семьи стали более педагогически подготовлены к воспитанию своих детей.
- У родителей проявляется потребность в совместной деятельности с детьми.

В работе с детьми

- * Дети испытывают гордость за свою семью, родителей.
- * Дети с желанием и радостью участвуют в совместных с родителями мероприятиях, досугах, праздниках, творческих конкурсах.
- * У детей сформировались более теплые отношения к младшим членам семьи, уважение к старшим: к бабушкам и дедушкам.
- * У детей проявляется живой интерес к истории своей семьи, изучению семейных традиций, культуры.
- * У детей, с учетом гендерного воспитания, формируются положительные качества: у мальчиков- желание помочь, защитить слабого, стать мужественным и сильным, как папа; у девочек-забота и хозяйственность, гостеприимство и аккуратность, желание сделать все красиво, как мама.
- * Дети искренне стараются радовать родителей хорошими поступками, получить за это похвалу, одобрение.
- * Укрепились связи в отношении ребенка с родителями и другими членами семьи.
- * У детей повысилась самооценка.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А.Сухомлинский

**36 проектов
по программе
«Семьеведение»**

Тема проекта: Моя семья. Моя родословная.



1 группа

Тема проекта: «Мамины и папины ПОМОЩНИКИ»



Тема проекта: «Семейные дела и хобби семьи Улыбиных. Как я помогаю маме ухаживать за комнатными растениями.»



8 группа

Тема: «Моя семья. Родные люди – это кто? Семейное древо семьи Королёвых»



8 группа

Тема проекта: «Традиции моей семьи «Проводы зимы.

Масленица.»



Тема проекта: «Мои любимые бабушки и дедушки»



5 группа

Тема проекта: «Наши защитники».



1 группа



Тема проекта : «Вот она какая- моя мама!»



1 группа

Проект на тему: «Выходной день в моей семье».



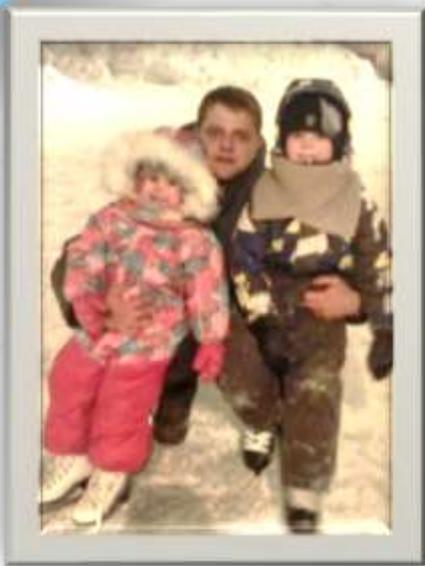
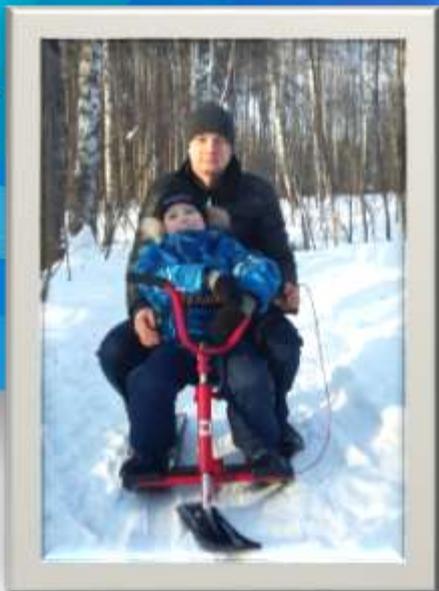
12 группа

Тема проекта: «СЕМЕЙНЫЕ ДЕЛА»



4 группа

Тема проекта: «Моя семья за здоровый образ жизни!»



6 группа

Тема проекта: «Моя олимпийская семья»



11 группа

Тема проекта: «Моя мама- солнышко. Ко дню мамы»





Семья –
это важно!

Семья –
это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

«Мама, Папа и Я –
счастливая семья!»